Istituto Comprensivo " Padre R. Baranzano"
13037 SERRAVALLE SESIA (VC) P.zza I Maggio, 2
PEC: VCIC81300L@pec.istruzione.it, PEO: VCIC81300L@istruzione.it
sito: www.icserravalle.edu.it
Tel +39 0163 450106 C.F. 91011950028

Allegato 2

SCHEDA DI VALUTAZIONE APPROFONDITA DEI CASI DI BULLISMO E CYBERBULLISMO

Nome e cognome di chi compila la segnalazione .....

1. Data della segnalazione del caso di bullismo .....
2. La persona che ha segnalato il caso di bullismo e/o cyberbullismo è:

   ☐ La vittima, nome .....
   ☐ Un compagno della vittima, nome .....
   ☐ Madre/Padre/Tutore della vittima, nome .....
   ☐ Insegnante, nome .....
   ☐ Altri: .....

3. Nome e ruolo della persona della scuola che ha compilato il modulo del prescreening: .....

4. Vittima, nome .....

   classe .....
   Altre vittime .....

5. Responsabili

   Nome ..... classe .....
   Nome ..... classe .....
   Nome ..... classe .....

6. Che tipo di prepotenze sono accadute? Dare esempi concreti degli episodi.

.....

.....

7. In base alle informazioni raccolte, che tipo di comportamenti sono stati messi in atto?

.....

La vittima:

☐ è stata offesa, ridicolizzata e presa in giro in modo offensivo;
☐ è stata ignorata completamente o esclusa dal suo gruppo di amici;
☐ è stata picchiata, ha ricevuto dei calci o è stata spintonata;
☐ sono state messe in giro bugie/voci che hanno portato gli altri a "odiarla";
☐ le sono stati presi dei soldi o altri effetti personali (o sono stati rotti);

- ☐ è stata minacciata o obbligata a fare certe cose che non voleva fare;
- ☐ le hanno dato dei brutti nomi, hanno fatto brutti commenti o gesti sulla sua etnia, colore della pelle, religione, orientamento sessuale o identità di genere;
- ☐ ha subito delle offese o molestie sessuali, attraverso brutti nomi, gesti o atti;
- ☐ è stata esclusa da chat di gruppo, da gruppi WhatsApp, o da altri gruppi online;
- ☐ ha subito le prepotenze online tramite computer o smartphone con messaggi offensivi, post o fotografie su Facebook, WhatsApp, tramite altri social media;
- ☐ ha subito appropriazione di informazioni personali e utilizzo sotto falsa identità della propria password, account (e-mail, Facebook, ecc.), rubrica del cellulare, ecc.;
- ☐ altro: ……

8. Informazioni su esordio e durata della situazione problematica:

……

Quando è accaduto il primo episodio?

……

……

Da quanto dura la situazione di prevaricazione?

……

……

Quando si è verificato l'ultimo episodio?

……

……

Con che frequenza?

……

Si sono verificati episodi anche negli anni precedenti? ……

9. Sofferenza della vittima:

La vittima presenta	Livello 1	livello 2	livello 3
	Non vero	In parte vero o qualche volta vero	Molto vero o spesso vero
Cambiamenti rispetto a come era prima			
Ferite o dolori fisici non spiegabili			
Paura di andare a scuola (non va volentieri)			
Paura di prendere lo scuolabus richiesta di essere accompagnato - richiesta di fare una			

strada diversa			
Difficoltà relazionali con i compagni			
Isolamento/rifiuto			
Bassa autostima			
Cambiamento nell'umore generale (è più triste, depressa, sola/ritirata)			
Manifestazioni di disagio fisico comportamentale (mal di testa, mal di pancia, non mangia, non dorme, ecc.)			
Cambiamenti notati dalla famiglia			
Impotenza e difficoltà a reagire			

11. Sintomatologia del bullo

Il bullo presenta	Livello 1	livello 2	livello 3
	Non vero	In parte vero o qualche volta vero	Molto vero o spesso vero
Comportamenti di dominanza verso i pari			
Comportamenti che prendono di mira i compagni più deboli			
Uno status per cui gli altri hanno paura di lui/lei			
Mancanza di paura/preoccupazione per le conseguenze delle proprie azioni			

Assenza di sensi di colpa (se è rimproverato non dimostra sensi di colpa)			
Comportamenti che creano pericolo per gli altri			
Cambiamenti notati dalla famiglia			

12. Fenomenologia del bullismo: il gruppo e il contesto

Da quanti compagni è sostenuto il bullo? ……
……

Gli alunni che sostengono attivamente il bullo: …….
……

Quanti compagni supportano la vittima o potrebbero farlo? ……..
……

Gli alunni che possono sostenere la vittima: …….
……

Gli insegnanti sono intervenuti in qualche modo? …….
……..

La famiglia o altri adulti hanno cercato di intervenire? ……
……..

……..

La famiglia ha chiesto aiuto? …….
……..

……..

AZIONI MESSE IN ATTO: …….

……..

……..

……..